

# ¡CTE FUNCIONA!

La educación técnica y profesional (CTE) involucra y prepara a los estudiantes con las habilidades necesarias para lograr una carrera exitosa en industrias vitales de alta demanda.

CTE está relacionada con altos niveles de compromiso estudiantil<sup>1</sup> y rendimiento académico.<sup>2</sup> De hecho, la **tasa de graduación de preparatoria de estudiantes enfocados en CTE** (estudiantes que han tomado múltiples cursos en un área de CTE) **es de 97%**<sup>3</sup>, mucho más alta que la tasa nacional de graduación.<sup>4</sup>



## CTE FUNCIONA PARA LOS ESTUDIANTES DE PREPARATORIA

Los estudiantes de CTE tienen una **mayor probabilidad de asistir a una universidad de dos años e igual probabilidad de asistir a una universidad de cuatro años** que sus compañeros.<sup>5</sup>

Los estudiantes de preparatoria enfocados en CTE tienen una **mayor probabilidad de ser empleados a tiempo completo** que aquellos no enfocados en CTE **y tienen una media de ingresos anuales más alta** 8 años después de graduación.<sup>6</sup>



Las pasantías, escuelas técnicas y cursos de CTE son algunas de las mejores opciones para adquirir las **habilidades necesarias para tener éxito en una carrera** profesional, según los gerentes de contratación.<sup>7</sup>

Cada vez más ofertas de empleo piden credenciales de corto plazo: **alrededor de 1/3 de las ofertas de trabajo en 2022.**<sup>8</sup>

Los certificados universitarios y los títulos de licenciatura y asociado en campos de CTE como la atención médica, negocios, oficios especializados y las áreas STEM **conducen a mayores ingresos** para trabajadores al inicio y a mitad de su carrera profesional.<sup>9,10</sup>

## CTE FUNCIONA PARA LA NACIÓN

Los Estados Unidos enfrenta un **déficit previsto de 6 millones de trabajadores calificados** para el año 2032.<sup>11</sup> La CTE prepara a los estudiantes para ingresar a sectores clave que se enfrentan a la escasez de talento, entre ellos:

- Medicina y salud
- Construcción
- Servicios públicos
- Fabricación de bienes duraderos

El 93% de empresarios estadounidenses que contratan personal a través de programas CTE consideran que dichos programas son **beneficiosos para los resultados económicos de sus empresas.**<sup>12</sup>

La CTE genera **miles de millones de dólares** para las economías estatales y las empresas locales.<sup>13</sup>

¡CTE ES BUENA  
PARA **ESTUDIANTES**,  
BUENA PARA  
**EMPRESAS**  
Y BUENA PARA  
**LAS COMUNIDADES!**

## CTE FUNCIONA FUNCIONA PARA ESTUDIANTES DE POSTSECUNDARIA Y ADULTOS



# ICTE FUNCIONA!

## Referencias

1. Cheng, A., & Hitt, C. (2018, April). *Hard work and soft skills: The attitudes, abilities and character of students in career and technical education*. American Enterprise Institute. Retrieved from <https://www.aei.org/research-products/report/hard-work-and-soft-skills-the-attitudes-abilities-and-character-of-students-in-career-and-technical-education/>
2. Lindsay, J., Hughes, K., Dougherty, S. M., Reese, K., & Joshi, M. (2024, April). *What we know about the impact of career and technical education: A systematic review of the research*. Career and Technical Education Research Network. Retrieved from <https://ctereseearchnetwork.org/resources/2024-systematic-review>
3. Perkins Collaborative Resource Network. (N.d.). Customized Consolidated Annual Report data, 2023-24.
4. ED Data Express. (N.d.). *Percentage of students who graduated with a regular high school diploma*. Retrieved from <https://eddataexpress.ed.gov/dashboard/title-i-part-a/2021-2022?sy=2919&s=1035>
5. Lindsay, J., Hughes, K., Dougherty, S. M., Reese, K., & Joshi, M. (2024, April). *What we know about the impact of career and technical education: A systematic review of the research*. Career and Technical Education Research Network. Retrieved from <https://ctereseearchnetwork.org/resources/2024-systematic-review>
6. U.S. Department of Education. (2019, September). *Bridging the skills gap: Career and technical education in high school*. Retrieved from <https://s3.us-east-1.amazonaws.com/PCRN/file/CTE+Data+Story-1.pdf>
7. U.S. Chamber of Commerce & College Board. (2025). *New hire readiness report 2025: Insights from hiring managers on entry-level workforce preparedness*. Retrieved from [2025-New-Hire-Readiness-Report.pdf](https://www.uschamber.com/2025-New-Hire-Readiness-Report.pdf)
8. Crockett, A., Perlemeter, E., & Zhang, X. (2024). *Short-term credentials and the labor market: Who stands to benefit?* Fed Communities. Retrieved from <https://fedcommunities.org/short-term-credentials-labor-market-who-stands-benefit/>
9. McLeod, E. et al. (2025). *Bridging the middle skills gap: Connecting a diverse workforce to economic opportunity through certificates and associate's degrees*. Georgetown University Center on Education and the Workforce. Retrieved from <https://cew.georgetown.edu/cew-reports/bridging-middle-skills-gap/>
10. Morris, C., Cheah, B., & Strohl, J. (2025). *The major payoff: Evaluating earnings and employment outcomes across bachelor's degrees*. Georgetown University Center on Education and the Workforce. Retrieved from <https://cew.georgetown.edu/cew-reports/major-payoff/>
11. Lightcast. (2024). *The rising storm: Building a future-ready workforce to withstand the looming labor shortage*. Retrieved from [https://www.datocms-assets.com/62658/1726526804-the\\_rising\\_storm\\_lightcast\\_final.pdf](https://www.datocms-assets.com/62658/1726526804-the_rising_storm_lightcast_final.pdf)
12. Advance CTE. (2021). *Shifting the skills conversation: Employer attitudes on and outcomes for career technical education*. Retrieved from [https://cte.careertech.org/wp-content/uploads/2023/01/EmployerResearchReport\\_100621\\_small.pdf](https://cte.careertech.org/wp-content/uploads/2023/01/EmployerResearchReport_100621_small.pdf)
13. ACTE. (2023, January). *Investing in CTE yields big returns*. Retrieved from <https://www.acteonline.org/why-cte/what-is-cte/basic-facts/>

**PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE CTE  
VISITE [ACTEONLINE.ORG](https://www.acteonline.org)**