

¡CTE FUNCIONA!

La educación técnica y profesional (CTE) involucra y prepara a los estudiantes con las habilidades necesarias para lograr una carrera exitosa en industrias vitales de alta demanda.

CTE está relacionada con altos niveles de compromiso estudiantil¹ y elevadas tasas de finalización de preparatoria.² De hecho, la **tasa de graduación de preparatoria de estudiantes enfocados en CTE** (estudiantes que han tomado múltiples cursos en un área de CTE) **es de 96%**³ en comparación con la tasa nacional de 85%.⁴



CTE tiene un impacto positivo y estadísticamente significativo en el **rendimiento académico de los estudiantes y su nivel de preparación para la universidad y el mundo laboral**.⁵

CTE FUNCIONA PARA LOS ESTUDIANTES DE PREPARATORIA

Los estudiantes de preparatoria con concentración en CTE tienen una **mayor probabilidad de ser empleados a tiempo completo** que aquellos estudiantes que no tienen concentración en CTE **y su media de ingresos anuales es más alta** 8 años después de graduación.⁶

Los programas CTE de estudios postsecundarios conducen a carreras profesionales en puestos de alta demanda. Alrededor del **77% de empleadores en industrias de alta demanda reportan contratar a un trabajador por sus conocimientos y habilidades adquiridas a través de CTE**.⁷

Cada vez más ofertas de empleo piden credenciales de corto plazo: **alrededor de 1/3 de las ofertas de trabajo en 2022**.⁸

CTE FUNCIONA PARA ESTUDIANTES DE POSTSECUNDARIA Y ADULTOS

Con un título asociado en campos de CTE como arquitectura, ingeniería, profesional de la salud, comercio especializado y ocupaciones informáticas se puede ganar **más de 2 millones de dólares a lo largo de la vida, hasta 2,8 millones de dólares**, lo mismo que la media de ingresos de por vida de trabajadores con títulos de licenciatura.⁹

CTE FUNCIONA PARA LA NACIÓN

A pesar de millones de vacantes a lo largo del país, el **74% de empleadores reportan una brecha persistente** entre las competencias que buscan y las que poseen los trabajadores.¹⁰

Los Estados Unidos enfrenta un **déficit previsto de 6 millones de trabajadores calificados** para el año 2032.¹¹ Las industrias y ocupaciones enfrentando escasez de talento incluyen:

- Medicina y salud
- Construcción
- Servicios públicos
- Fabricación de bienes duraderos

La CTE genera **miles de millones de dólares** para las economías estatales y las empresas locales.¹²



ICTE FUNCIONA!

Referencias

- ¹ Cheng, A., & Hitt, C. (2018, April). *Hard work and soft skills: The attitudes, abilities and character of students in career and technical education*. American Enterprise Institute. Retrieved from <https://www.aei.org/research-products/report/hard-work-and-soft-skills-the-attitudes-abilities-and-character-of-students-in-career-and-technical-education/>
- ² Lindsay, J., Hughes, K., Dougherty, S. M., Reese, K., & Joshi, M. (2024, April). *What we know about the impact of career and technical education: A systematic review of the research*. Career and Technical Education Research Network. Retrieved from <https://ctereseachnetwork.org/resources/2024-systematic-review>
- ³ Perkins Collaborative Resource Network. (N.d.). Customized Consolidated Annual Report data, 2021-22.
- ⁴ ED Data Express. (N.d.). *Percentage of students who graduated with a regular high school diploma: 2021-22*. Retrieved from <https://eddataexpress.ed.gov/dashboard/title-i-part-a/2021-2022?sy=2919&s=1035>
- ⁵ Lindsay, J., Hughes, K., Dougherty, S. M., Reese, K., & Joshi, M. (2024, April). *What we know about the impact of career and technical education: A systematic review of the research*. Career and Technical Education Research Network. Retrieved from <https://ctereseachnetwork.org/resources/2024-systematic-review>
- ⁶ U.S. Department of Education. (2019, September). *Bridging the skills gap: Career and technical education in high school*. Retrieved from <https://s3.us-east-1.amazonaws.com/PCRN/file/CTE+Data+Story-1.pdf>
- ⁷ Advance CTE. (2021, October). *Shifting the skills conversation*. Retrieved from https://cte.careertech.org/sites/default/files/files/resources/EmployerResearchReport_100621_small.pdf
- ⁸ Crockett, A., Perlemeter, E., & Zhang, X. (2024). *Short-term credentials and the labor market: Who stands to benefit?* Fed Communities. Retrieved from <https://fedcommunities.org/short-term-credentials-labor-market-who-stands-benefit/>
- ⁹ Carnevale, A. P., Cheah, B., & Wenzinger, E. (2021). *The college payoff: More education doesn't always mean more earnings*. Georgetown University Center on Education and the Workforce. Retrieved from <https://cew.georgetown.edu/cew-reports/collegepayoff2021/#data>
- ¹⁰ U.S. Chamber of Commerce Foundation. (2020, February 4). *Hiring in the modern talent marketplace*. Retrieved from https://www.uschamberfoundation.org/sites/default/files/2020_USCCF_ModernTalentMarketplaceHiring.pdf
- ¹¹ Lightcast. (2024). *The rising storm: Building a future-ready workforce to withstand the looming labor shortage*. Retrieved from https://www.datocms-assets.com/62658/1726526804-the_rising_storm_lightcast_final.pdf
- ¹² ACTE. (2023, January). *Investing in CTE yields big returns*. Retrieved from <https://www.acteonline.org/why-cte/what-is-cte/basic-facts/>

**PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE CTE
VISITE [ACTEONLINE.ORG](https://www.acteonline.org)**